

FJFB



L'entraîneur : une mission pour l'inclusion sociale

Donner de l'espoir dans un contexte de pauvreté

L'entraîneur : une mission pour l'inclusion sociale



La mission de l'entraîneur : quel est son objectif ?

L'enfant, le jeune, l'adulte défavorisé

Consolider sa base afin qu'il **développe**
son potentiel en tant que personne.

Lui faire **voir et apprécier ce qui est beau et difficile.**

C'est ce que permet le sport,
quand il est correctement pratiqué.

Le sport, un facteur d'inclusion

- La sélection et l'inclusion sont difficilement compatibles.

Une définition de la formation intégrale

- la prise en compte du corps et de l'intelligence, du corps et des émotions, du corps et de l'âme.
- la prise en compte de l'individu au sein de la société, dans sa relation avec la nature et Dieu.

Une proposition de développement intégral pour parvenir à l'inclusion

- En impactant sa formation de base, il passera de « receveur à contributeur ».

Une vision intégrale du sportif et une vision intégrale du sport

- Le sport doit stimuler toutes les dimensions possibles du développement de la personne.



Cette vision suppose un changement du modèle sportif de l'entraîneur

- Le sport est un outil pour le développement intégral de l'individu
- Une définition large du sport qui englobe non seulement l'exercice et la compétition, mais aussi le contact avec la nature, et le jeu. Il doit permettre l'expression des sentiments et la créativité et servir les objectifs pour lesquels le sportif s'engage.
- La performance sportive (obtenir la médaille) devient secondaire. Elle pourrait même ne pas être considérée comme un objectif...
une question éthique ?

Conditions pour l'apprentissage

Elles doivent être évaluées de façon permanente. Il s'agit de vérifier les progrès réalisés dans l'apprentissage des comportements, des vertus et des bonnes habitudes, et non pas d'évaluer les conditions relatives à l'apprentissage technique et tactique (qui se fera de lui-même).

un environnement sûr
qui sera sûrement
différent de son
environnement immédiat

**le sportif
doit se sentir valorisé
pour ce qu'il est**

**un environnement
accueillant**
Il doit être accueilli pour
ce qu'il apporte, en gar-
dant les portes d'entrée
et de sortie ouvertes

un travail collectif
La famille, les voisins et
les réseaux de soutien
font partie intégrante
du programme

Se sentir aimé
L'entraîneur n'est pas là pour
l'argent, pour la célébrité ou
son curriculum, mais pour
donner de l'amour et ap-
prendre à aimer.



Caractéristiques de l'entraîneur dans un contexte de ségrégation et de pauvreté

- connaître **la psychologie et la culture du sport** qui doit être pratiqué
- identifier les points faibles et les points forts du sport qui doit être pratiqué
- être capable de travailler en équipe et de déléguer
- **être convaincu** de l'apport et de la contribution que son programme offre à la personne et à la collectivité
- avoir la capacité de le faire par **amour** pour son travail et par **amour** envers qui il travaille



Sans apprentissage effectif, il n'y a pas d'inclusion

L'entraîneur :

➤ Incorpore le sportif et la communauté dans le programme, aussi bien au quotidien que lors d'évènements exceptionnels

- Génère des leaders à tous les niveaux

➤ Développe des activités hautement motivantes, de manière continue et régulière.

- Favorise la participation communautaire et assure la continuité du programme

➤ Adapte les règles du jeu, de l'entraînement et des compétitions

➤ L'entraîneur est un dirigeant ayant une vision globale du projet. Par exemple : le groupe de « travail » s'est-il élargi ? Le sportif vient-il accompagné ou seul, pourquoi ? Le temps consacré ? L'entourage familial et les réseaux de la communauté continuent-ils de le suivre ?

Quelle belle mission que celle de l'entraîneur !

- Il fait un parallèle entre la difficulté surmontée et l'expérience de vie du sportif concerné

la difficulté peut être source de joie



Il montre à celui qui n'a plus d'espoir le bon chemin pour réussir



- Le programme est une école merveilleuse, qui permet de faire le lien entre nos activités quotidiennes et notre chemin vers la vie éternelle

donner de l'espoir est ce qui nous tient le plus à cœur en tant qu'entraîneurs

