UGSEL 2010-2013
NOS ORIENTATIONS

"Un Avenir et un Sens pour tous et chacun"

L'UGSEL organisme de l'Enseignement Catholique :
- est partenaire de la formation initiale et continue
- est acteur dans l'animation de l'ensemble de l'Institution
- est la fédération sportive au service de l'Enseignement Catholique

« L'UGSEL Organisme de l'Enseignement Catholique »,
texte promulgué par la commission permanente le 13 avril 2007

3 axes d'orientation pour répondre à 3 enjeux

- un enjeu éducatif
  - ↳ **Contribuer à l'épanouissement de la personne**
- un enjeu partenarial
  - ↳ **Créer du lien entre les personnes et avec les partenaires**
- un enjeu institutionnel
  - ↳ **Etre force de proposition pour l'ensemble des acteurs dans l'Enseignement Catholique**

Un enjeu éducatif

↳ Contribuer à l'épanouissement de la personne

Prendre en compte la dimension spirituelle de la personne

- Prendre le temps de témoigner, célébrer dans les championnats en s'appuyant sur le thème d'année élaboré par la CNAP :
  - Choisir un thème d'année.
  - Proposer un cadre de célébration s'appuyant sur la Parole
  - Favoriser les Témoignages élèves
- Proposer un temps de nourriture spirituelle et d'intériorité en ouverture des réunions :
  - Diversifier les formes d'intervention (évangile, chant, intentions de prière, visuel à décrypter et conduisant à la prière…)
- Proposer une invitation à l'intériorité dans chaque outil de communication
  - Dans l'édito de la lettre mensuelle
  - Dans prim'info
  - Sur le site

Promouvoir le respect dans toutes les rencontres

- Actualiser le document "repère"
  - Faire une relecture de "respectons les personnes".
  - Publier le document et accompagner sa diffusion

Promouvoir l'éducation à la santé, à l'estime de soi, à la solidarité.

- Prévention et information par rapport aux conduites addictives et comportements déviants dans les rencontres et championnats
  - Campagne d'affichage
  - Témoins intervenants
  - Démarche active des jeunes
  - Charte du comportement des jeunes
  - Associer au thème d'année une démarche de solidarité
  - Echanges de messages écrits

Promouvoir la pratique physique sous toutes ses formes :

- Soutenir la pratique régulière de l'activité physique et sportive à l'école maternelle et élémentaire :
  - Organiser des temps forts réguliers à vivre en équipe d'école
  - Elaborer des fiches pédagogiques par familles de pratiques
  - Accompagner les équipes E.P.S dans la programmation de nouvelles Activités physiques, sportives et artistiques et les nouveaux programmes
- Soutenir les AS
  - Proposer et Construire des animations pour tous en collège et lycée favorisant le lien entre l'EPS et l'AS : inter-classes, cross d'établissement …
  - Recenser les expériences locales pour Proposer des formules nouvelles qui favorisent la pratique féminine et la pratique lycéenne

Intégrer les élèves à besoins éducatifs particuliers dans les pratiques

- Recenser les initiatives locales
- Elaborer une charte de l'intégration avec des modalités pratiques de mise en œuvre
- Adapter les règlements
- Créer des formules adaptées

Accompagner la formation des personnes

- Proposer des ressources pédagogiques
  - Produire des documentations
- Contribuer à la formation continue
  - Mettre en place des sessions de formation :
    - de formateurs
    - d'enseignants
    - de cadres et bénévoles
  - Etablir un mode d'intervention dans les UD, dans les ICFP, en formation de Chefs d'établissement…

Un enjeu partenarial

↳ Créer du lien entre les personnes et avec les partenaires

- Créer du lien entre nos championnats nationaux et la communauté chrétienne locale
  - Intégrer dans le cahier des charges des championnats la liaison avec la paroisse, le référent pastoral du diocèse et les Adjoints en pastorale scolaire
  - Etablir un lien avec un établissement ou/et le service pastoral diocésain (chorale, enfants de chœur, service pastoral des jeunes, mouvement d'église…)
  - Solliciter la collaboration du responsable de la pastorale de la DDEC pour la préparation du temps pastoral

- Favoriser les liens école, collège, lycée et entre les cycles d'apprentissage
  - Organiser à l'intérieur d'un même réseau des activités communes CM2 / 6èmes
  - ou 3èmes / 2nde
  - Créer des occasions ponctuelles d'échanges entre établissements
  - Proposer des Kit d'organisation « type terre d'enjeux » qui favorisent la liaison entre les cycles

- Inciter les établissements à se regrouper lors de manifestations sportives culturelles et festives et en réseaux d'AS, par pôles de compétences
  - Etablir par UD une carte des compétences et des pilotes dans les AS pour favoriser les regroupements.
  - Créer des centres d'entraînement par secteur
  - Mettre en place en réseau d'AS un éventail plus large d'activités avec la possibilité pour les élèves de pratiquer dans l'AS d'un autre établissement
  - Etablir le cadre de la participation d'élèves dans une autre AS (encadrement, assurance, responsabilité des parents, du Chef d'établissement).

- Organiser le cadre des relations entre l'établissement scolaire et les intervenants extérieurs (fédérations, associations, collectivités)
  - Etablir un cahier des charges de l'intervenant extérieur dans les écoles primaires.
  - Elargir le champ des Activités physiques, sportives et artistiques par des conventions entre établissements scolaires et clubs (golf, aviron, escrime …)
  - Rédiger une convention type de partenariat

- Structurer la répartition de l'implantation des championnats nationaux
  - Recenser les moyens et les compétences par région
  - Redéfinir les cahiers des charges et ce que doit être l'éthique de l'organisateur
  - Mettre en place un mode de désignation des organisateurs de championnats (fréquence et roulement)
  - Définir la méthodologie de programmation et les dates butoirs
  - Prendre un temps à chaque réunion de Présidents et Directrices / Directeurs départementaux afin de solliciter les UD pour l'organisation des championnats nationaux

- Renforcer les relations au sein de notre réseau :
  - Rendre compte de l'actualité du bureau, du conseil et des commissions dans la lettre mensuelle et sur le site
  - Créer sur le site une page "expériences" ouverte aux UD

- Fédérer les cadres de l'UGSEL
  - réunir régulièrement les Directrices et Directeurs départementaux
  - réunir les président(e)s des UD et UR ainsi que le prévoient les statuts
  - valoriser les élu(e)s du Conseil national et les membres des commissions en informant les chefs d'établissement et les Directeurs diocésains de leur mission
  - S'assurer que les désignations des membres des commissions nationales sont mises à jour régulièrement
  - Actualiser le cahier des charges des commissions nationales

- Développer les canaux d'information et de communication
  - actualiser le site internet
  - actualiser l'information sur le site
  - améliorer les autres circuits d'information
  - Publier un quatre pages d'informations périodiques

- Adapter l'organisation des services, à tous les niveaux (UN, UR, UD) en intégrant le renouvellement des personnes
  - Repenser l'organisation générale du siège en prenant en compte l'ensemble des missions confiées à l'UGSEL
  - Recenser les moyens et structures des UD et UR pour mutualiser les idées de fonctionnement

- Elargir le champ d'action de l'UGSEL
  - Mettre au point la démarche à entreprendre pour aider à la création ou la réactivation d'UD et UR

- Encourager l'adhésion de nouveaux établissements
  - Mettre au point une stratégie de recensement et de démarchage auprès des établissements qui n'adhèrent pas en s'appuyant sur les ressources et pouvoirs locaux

- Construire un partenariat actif avec les fédérations sportives
  - Créer et/ou faire vivre les conventions avec les fédérations sportives, dont les fédérations « handisport » et « sport adapté », les actualiser régulièrement
  - Inciter à participer aux colloques, remises de récompenses …
  - S'associer aux grands événements sportifs internationaux organisés en France

Un enjeu institutionnel

↳ Etre force de proposition pour l'ensemble des acteurs dans l'Enseignement Catholique

- Accompagner l'évolution des pratiques et des besoins
  - Proposer aux AS de nouvelles formules de rencontres et de nouvelles pratiques intégrant la mixité, avec des niveaux d'expertise différents et complémentaires
  - Valoriser la notion de développement durable dans toutes les manifestations, rassemblements et dans la communication de l'UGSEL
  - Etablir une charte applicable dans toutes les rencontres

- Explorer et investir nos espaces de liberté et de créativité
  - Inciter les établissements à expérimenter et à communiquer dans le domaine de l'activité physique, sportive et culturelle.
  - Faciliter et accompagner la mise en œuvre de l'Accompagnement Educatif dans les collèges en soutenant le travail des référents.

- Développer et encadrer la prise de responsabilité
  - par la formation
    - des moniteurs PSC1
    - continue des enseignants
    - des jurys jeunes ou jeunes arbitres
    - des personnes qui accueillent les élèves à besoins éducatifs particuliers
    - des formateurs pour consolider le réseau UGSEL

- Renforcer l'information
  - des chefs d'établissements
    - Elaborer une stratégie de l'intervention dans la formation des chefs d'établissement
    - Intervenir lors des réunions de pré rentrée des chefs d'établissement
    - Inciter les Chefs d'établissement à s'investir dans les UD et UR
  - des enseignants en formation initiale
    - Entrer en contact avec les Directeurs des centres pour établir un rythme et un mode d'intervention
    - Organiser le maillage de ces interventions sur le territoire
  - des enseignants en formation continue par l'implantation de stands présentant nos productions

- Renforcer le sentiment d'appartenance
  - Célébrer le Centième anniversaire de l'UGSEL à tous les niveaux en mobilisant tous les acteurs
  - Etre présent lors des journées des communautés éducatives
  - Elaborer le projet éducatif de l'UGSEL

- Participer à l'animation institutionnelle de l'Enseignement Catholique
  - Mettre en œuvre le Protocole SGEC/UGSEL et en faire l'évaluation régulière
  - Etre présent activement dans les structures de l'Enseignement Catholique
  - Proposer des animations nationales